



Fachcurriculum

Sekundarstufe I

WiPo

## Schulinternes Fachcurriculum WiPo SEK I - Themen/ Inhalte

Jg.	1. Halbjahr		H A L B J A H R E S S Z E U G N I S	2. Halbjahr		G A N Z J A H R E S Z E U G N I S
<b>7</b>	<b>Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten</b> °Bildungswege °Berufliche Vielfalt °Modeberufe	<b>Berufswahl als Prozess</b> °Fähigkeiten und Neigungen °Berufsberatung °Anforderungsprofile von Berufen		<b>Jugendarbeitsschutz</b> °Jugendarbeitsschutzgesetz  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                         soziales Praktikum:                          siehe Tabelle Bo                     </div>	<b>Mediennutzung und Datenschutz</b> °Bedeutung sozialer Netzwerke °Sicherheit im Internet	
<b>8</b>	<b>Arbeits- und Berufswelt</b> °Berufsfelder z.B. das Handwerk (Stationsarbeit) °Strukturwandel in Berufen °Digitalisierung <b>Regionalen Arbeitsmarkt durch Berufemarathon erkunden</b> °Besuch Stadtverkehr, Bodo Wascher, Bäckerei Junge, Bauhaus, Hotel Radisson usw.	<b>Vorbereitung Praktikum</b> °Anforderungen von Berufen °Berufsrecherche °Besuch BiZ		<b>Nachbereitung Praktikum</b> °Vorstellung der Berufe  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                         zweiwöchiges Praktikum:                          siehe Tabelle BO                     </div>	<b>Wirtschaft betrifft uns</b> °Wirtschaftssektoren °Unternehmensformen °Produktionsfaktoren °Standortfaktoren °Unternehmensziele °der Markt: Angebot und Nachfrage °Bedürfnisse °Konsum	
<b>9</b>	<b>Politische Entscheidungsebenen in unserer Demokratie</b> °Parlamentarische Begriffe °Wahlen °die Verfassungsorgane ( Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung, Bundesverfassungsgericht, Bundespräsident ) °Parteien  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">                         zweiwöchiges Praktikum: siehe Tabelle Bo                     </div>			<b>Rechtstaatlichkeit/Regierungssysteme</b> °Republik °Föderalismus °Demokratie °Rechtsstaat ( ein Beispiel Türkei ) °Gewaltenteilung ( parallel mit Weku ) °Medien als vierte Gewalt		

<p><b>10</b></p>	<p><b>Wirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>°Wirtschaftskreislauf</li> <li>°Konjunktur</li> <li>°Stabilitätsgesetz</li> <li>°Steuern</li> <li>°Versicherungen</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: 100px;"> <p>zweiwöchiges Praktikum: siehe Tabelle Bo</p> </div>	<p><b>Internationale Zusammenarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>°Bürger der EU</li> <li>°Migration und Einwanderung</li> <li>°Wirtschaftliche Zusammenarbeit ( Binnenmarkt, Im-und Export )</li> </ul>	<p><b>Wandel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>°demografischer ( Folgen für Alters – versicherung / Arbeitswelt )</li> <li>°Geschlechterrollen</li> <li>°Familie</li> <li>°Gesellschaft</li> </ul>
------------------	--	---	---

## Fachcurricula WiPo Klasse: 7 Themenbereich:

Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Material/Methodik
<p>Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten</p> <p>Berufswahl als Prozess</p> <p>Jugendarbeitsschutz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungswege: (duale) Ausbildung, Schule oder Studium?</li> <li>• Berufliche Vielfalt</li> <li>• „Modeberufe“</li> <li>• Fähigkeiten, Neigungen</li> <li>• Berufsberatung</li> <li>• Anforderungsprofile von Berufen</li> <li>• Rollenerwartungen und Berufswahl</li> <li>• Jugendarbeitsschutzgesetz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.planet-berufe.de">www.planet-berufe.de</a></li> <li>• <a href="http://www.klicksafe.de">www.klicksafe.de</a></li> <li>• „Arbeitsheft“ zur Sicherheit im Internet</li> <li>• Jugendarbeitsschutzgesetz</li> <li>• Tests zur Selbst- und Fremdeinschätzung</li> <li>• Referate zu verschiedenen Berufen/ Praktikum</li> <li>• Internetrecherchen zu verschiedenen Berufen/Berufsfeldern</li> </ul>

Mediennutzung und Datenschutz

- Bedeutung soziale Netzwerke
- Sicherheit von individuellen Daten
- Rolle der Werbung

- Cyber- Mobbing

- Eventuell Stationsarbeit zur Sicherheit im Internet/Safer Internet Day

## Fachcurricula WiPo Klasse: 8

### Themenbereich: Begegnung mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung

Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Material/Methodik
Arbeits- und Berufswelt	°Berufsfeld „Handwerk“ °Strukturwandel °Automatisierung °Digitalisierung		°Stationsarbeit auf ISerV °Wipo-Buch Seite 164-168 ° Berufestammbaum entwickeln °Tätigkeiten Berufen zuordnen
Regionaler Arbeitsmarkt	°Regionale Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten °Berufemarathon an unserer Schule		°Zeitung, Internet, BIZ °Berufeschau St-Petri ( Mai ) °Kooperation mit unterschiedlichen Betrieben
Vorbereitung Praktikum	°Berufsinformationszentrum ( BIZ ) °Anforderungen von Berufen °Berufsrecherche		°www.planet-berufe.de °Besuch des BIZ

Nachbereitung Praktikums

°Vorstellung der Berufe

Wirtschaft betrifft uns

°Wirtschaftssektoren

°Unternehmensformen

°Betriebliche Organisations-  
struktur

°Produktionsfaktoren

°Standortfaktoren

°Unternehmensziele

°der Markt: Angebot und  
Nachfrage

°Bedürfnisse

°Konsum

°Referate

°Praktikumsmappen

°Wipo-Buch Seite 178-188

°Aufgaben auf ISeRV

°Wipo Buch

°Arbeitsheft im Wiposchrank

## Fachcurricula WiPo Klasse: 9.1

## Themenbereich: Politik betrifft uns

Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Material/Methodik
<p><b>Politische Entscheidungsebenen in unserer repräsentativen Demokratie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlamentarische Begriffe</li> <li>- Wahlen ( Wahlkampf, Wahlrecht, Wahlgrundsätze )</li> <li>- Verfassungsorgane ( Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung, Bundesverfassungsgericht, Bundespräsident )</li> <li>- Bundeskanzler, Minister</li> <li>- Parteien, Wahlprogramme</li> <li>- Politikverdrossenheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleich demokratischer Wahlsysteme</li> <li>- Verschiedene Ministerien, Aufgaben</li> <li>- Veränderung der Parteienlandschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokratie heute (Schroedel)</li> <li>- Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart (Persen)</li> <li>- Politik an Stationen 7/8 (Auer)</li> </ul>

## Fachcurricula WiPo Klasse: 9.2

## Themenbereich: Politik betrifft uns

Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Material/Methodik
<b>Regierungssysteme / Rechtsstaatlichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Republik, Föderalismus,</li><li>- Demokratie</li><li>- Gewaltenteilung ( parallel mit Weku )</li><li>- Rechtsstaat</li><li>- Sozialstaat</li><li>- Interessensverbände</li><li>- Medien als vierte Gewalt?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rechtsgrundsätze, Weg des Gesetzes</li><li>- Bürgerinitiativen</li><li>- Pressefreiheit</li></ul> <p>Medien zw. politischer Kontrolle u. Beeinflussung</p>	

# Fachcurricula WIPO Klasse 10.1

# Thema: Wirtschaft betrifft uns

Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Material/Methodik
<b>Wirtschaft betrifft uns</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aufgaben des Geldes</li><li>- Wirtschaftskreislauf</li><li>- Konjunktur</li><li>- Stabilitätsgesetz</li><li>- Steuern</li><li>- Versicherungen</li><li>- Aktien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Probleme beim Wirtschaftskreislauf</li><li>- Phasen der Konjunktur</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bilder zum Wirtschaftskreislauf aus dem Internet</li><li>- Stationsarbeit zu den einzelnen Gesetzen</li> <li>- Börsenspiel</li></ul>

## Fachcurricula WIPO Klasse. 10.2

### Thema: Internationale Zusammenarbeit (politisch und wirtschaftlich)

Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Material/Methodik
<b>Internationale Zusammenarbeit (am Beispiel „EU“)</b>	<p>Länder Europas</p> <p>Europäische Union</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitglieder und Mitgliedschaft</li> <li>- Institutionen/Organe</li> <li>- Geschichte</li> </ul> <p>Einfluss der EU auf den Bürgeralltag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 Freiheiten des EU-Binnenmarktes</li> <li>- gemeinsame Rechtsvorschriften</li> </ul> <p>Migration und Einwanderung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flucht und Asyl</li> <li>- Fachkräfte</li> <li>- Migration innerhalb der EU</li> </ul> <p>Politische Zusammenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesetzgebung</li> <li>- Entscheidungsprozesse</li> </ul> <p>Wirtschaftliche Zusammenarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freiheiten</li> <li>- Binnenmarkt</li> <li>- Import/Export</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EU – politisches Bündnis oder Wirtschaftsverbündnis?</li> </ul> <p>Probleme der EU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bündnis ↔ Eigenstaatlichkeit</li> <li>- Aktuelle Konflikte (z.B. Brexit, Flüchtlingskrise, Eurokrise)</li> </ul> <p>Deutschlands Rolle in der EU – die EU für aus der Sicht Deutschlands bewerten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ist Deutschland der „Zahlmeister“ der EU?</li> <li>- Wie wichtig sind die EU-Handelspartner für die deutsche Wirtschaft?</li> </ul>	<p>Arbeitsheft Europa der BPB</p> <p>Planspiel „Festung Europa“</p>

## Fachcurricula WIPO Klasse 10.2

## Thema: Wandel in der Gesellschaft

Themen	Grundlegende Inhalte	Vertiefende Inhalte	Material/Methodik
<b>Wandel</b> - <b>Demographie</b> - <b>Geschlechterrollen</b> - <b>Familie</b> - <b>Gesellschaft</b>	Begriff - Definition - Demographische Diagramme  Folgen - Altersversorgung - Arbeitswelt  Ich lebe in Gruppen  Meine Familie  Schule / Freunde          Leben in der Gesellschaft	Ursachen  Maßnahmen Generationenvertrag   Gruppenmerkmale Statussymbole  Familie als Sozialisationsinstanz  Lust und Frust Mobbing Peer groups Jugend und Politik  Was ist eine Familie?  Formen des Zusammenlebens  Erziehung – Ziele / Mittel Gleichberechtigung von Männern und Frauen - Frauenquote (?) - Beruf und Familienleben - Rolle des Mannes und der Frau – damals und heute	Bevölkerungsentwicklung & Renten (BPB)  Politik & Unterricht: Demographie  Politik und Unterricht 3/98  „Kein Ich ohne Wir – Kein Wir ohne Ich“  WIPO Buch „Demokratie- heute“  S. 214 - 219

