



Fachcurriculum

Sekundarstufe I

Technik - WPU II

Unterrichtsinhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche	Schwerpunkte der prozessbezogenen Kompetenzen
<p>Kundengespräch, Kalkulation, Planung und Fertigstellung von Sonderaufträgen</p> <p>Planen, konstruieren und fertigen von Gegenständen des täglichen Gebrauchs (auch Serienfertigung)</p> <p>Fehlerdiagnose und Reparatur technischer Geräte</p> <p>Montage und Demontage von Maschinen und Geräten nach Plan</p> <p>Fertigung elektrischer Schaltungen und Geräte nach Plan</p> <p>Konzeption und Fertigung von Bauteilen mit dem 3D-Drucker</p> <p>Organisation technischer Unterstützung in verschiedenen schulischen Belangen</p>	<p><b>Nutzung und Konsum:</b> Produktpflege und Wartung, Produktnutzung</p> <p><b>Produktion von Gebrauchsgegenständen</b> Werkstoffe, Verfahren, Fertigungsmittel</p> <p><b>Mensch und Maschine</b> Maschineneinteilung, Baugruppen, Sicherheit</p> <p><b>Digital vernetzte Welt und Kommunikation:</b> Steuerungs- und Regelungsprozesse</p> <p><b>Elektrotechnik und Elektronik</b> Bauteile, Schaltpläne, Funktionskontrolle</p> <p><b>Infrastruktur und Mobilität:</b> Infrastruktur, Bauwerkstoffe, Mobilität</p>	<p><b>Nutzen</b> Auswählen, benutzen, pflegen, warten, reparieren</p> <p><b>Verstehen</b> Funktionen und Prozesse verstehen, Bedingungen und Wirkungen verstehen</p> <p><b>Kommunizieren</b> Informieren, dokumentieren, kommunizieren</p> <p><b>Konstruieren und Fertigen</b> Planen, entwerfen, konstruieren, fertigen, optimieren</p> <p><b>Bewerten</b> Lösungen bewerten</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Praxisprojekte</b></p> <p>Wechselnd, zum Beispiel:</p> <p>Planung und Fertigung einer Türkulissee für den WPU2 „Darstellendes Spiel“</p> <p>Planung und Fertigung von Tischaufsätzen für die Aufnahme von 3D-Druckern im Makerspace der Schule</p> <p>Fertigung unterschiedlicher elektrischer Schaltungen und Geräte nach Plan</p> <p>Montage, Dokumentation und Demontage einer Maschine (Lego Technik)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Aktuelle Kontexte</b></p> <p>Aufträge und technische Problemstellungen durch die Schulgemeinschaft</p> <p style="text-align: center;"><b>Bewertung</b></p> <p>Projektbewertungen</p>