



Fachcurriculum

Grundschule

Religion



Fachcurriculum Religion

Primarstufe Schule Tremser Teich

Klassenstufe 1 / 2

Übergeordnete Themenbereiche	Inhalte	Erwartete Kompetenzen
Menschen vor Gott	<ul style="list-style-type: none"> - der begleitende, bewahrende und helfende Gott: Noah, Zachäus, Bartimäus, barmherziger Samariter, Gelähmter, Jona - Lieder, Gebete, Psalmworte sowie Bilder und Symbole der Geborgenheit und des Vertrauens kennenlernen - Lieder und Gebete - Kirchengebäude im Stadtteil, Gegenstände der Kirche (Altar, Orgel, Kanzel, Bibel.....) - Beten, Singen, Schulanfängergottesdienst etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - anhand von biblischen Geschichten Gottesvorstellungen benennen und beschreiben können - besondere Sprachformen kennenlernen, in denen die vertrauensvolle Beziehung zu Gott zum Ausdruck kommt - an religiösen Ausdrucksformen des Gotteslobs teilhaben - kennen einer Kirche in ihrer Umgebung - kennenlernen der Formen der christlichen Glaubenspraxis
Feste	<ul style="list-style-type: none"> - Taufe - Ostern - Himmelfahrt - Erntedank - Adventszeit - Weihnachten 	<ul style="list-style-type: none"> - sich der Bedeutung der jeweiligen Feiertage bewusst werden - Feiern mitgestalten (z.B. Krippenspiel, Erntedankfest...)

Schöpfung	<ul style="list-style-type: none"> - Lieder zur Schöpfung - die Schöpfungsgeschichte - Reichtum und Schönheit der Welt und deren Bewahrung (Umgang mit Tieren und Pflanzen) - Adam und Eva im Paradies 	<ul style="list-style-type: none"> - die Schönheit der Schöpfung wahrnehmen und an Ausdrucksformen, die Gott als Schöpfer loben, teilhaben
Frieden	<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen für Streit, faires Streiten, Worte und Gesten der Versöhnung - Konfliktlösung im Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> Eigene Handlungsmöglichkeiten zur Lösung von Konflikten kennenlernen
Sich selbst in der Gemeinschaft erleben	<ul style="list-style-type: none"> -Ich und die Anderen -Ich bin einzigartig - Bilderbuch: Irgendwie anders (Toleranz) - Geburt und Tod - Trauer und Abschied - Werden und Vergehen in der Natur - wir leben und lernen gemeinsam: Familie, Freundschaft, Klassengemeinschaft ⇒ Es gibt Regeln in einer Gemeinschaft 	<ul style="list-style-type: none"> -Freude, Trauer , Angst, Wut und Geborgenheit als Erfahrung menschlichen Lebens bei sich und anderen wahrnehmen - Wahrnehmen, dass Leben ein Anfang und ein Ende hat (Darstellung des Lebensweges) -Bedeutung menschlicher Beziehung untereinander kennenlernen und erfahren



Fachcurriculum Religion

Primarstufe Schule Tremser Teich

Klassenstufe 3 / 4

Übergeordnete Themenbereiche	Inhalte	Erwartete Kompetenzen
Menschen vor Gott	<ul style="list-style-type: none"> - Kirchenräume und deren Einrichtung kennen - Weltreligionen - Merkmale des gelebten Glaubens. z.B. Lebensgewohnheiten, Fasten, Riten, heilige Bücher und Orte, Speisen - Gleichnisse kennenlernen - Umwelt Jesu, Mose, Abraham 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirchenräume und die unterschiedlichen Formen von gestalterischen Glauben wahrnehmen - wissen, dass Menschen unterschiedliche Religionen und Weltanschauungen haben - Merkmale der christlichen, jüdischen und islamischen Glaubenspraxis kennenlernen - wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat
Feste	<ul style="list-style-type: none"> - Feste im Kirchenjahr - z.B. Zuckerfest - Fasten - evangelisch - katholisch Martin Luther und die Erneuerung der Kirche - Sonntags- und Kindergottesdienst, Taufe, Hochzeit etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Festtage und Festzeiten, die ihren Ursprung in der christlichen Tradition haben, erklären können - Feste und Gebräuche anderer Religionen kennenlernen - Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Konfessionen beschreiben und erklären können - ver. Anlässe, zu denen sich Menschen in der Kirche versammeln und

	<ul style="list-style-type: none"> - Osterbräuche: Neues Leben erwacht, Osterbotschaft 	<p>die Ausdrucksformen des Glaubens in einem Gottesdienst kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Kreuz als christliches Symbol wahrnehmen und mit der Auferstehung in Verbindung setzen
Schöpfung	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsgeschichte, Gen 1 - anhand der Schöpfungsgeschichte Aufgaben des Menschen benennen, die dafür sorgen, die Schöpfung zu erhalten - schöne Welt - bedrohte Welt - Schöpfungsauftrag - Vorhaben zum Erhalt der Umwelt 	<ul style="list-style-type: none"> - biblische Texte kennelernen, die davon handeln, dass Gott Menschen Verantwortung zutraut und übergibt - um die Verantwortung des Menschen wissen und sie selber wahrnehmen
Frieden	<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung von Regeln erklären und begründen kennen - Einrichtungen für Kranke und Behinderte: Diakonie, Eine Welt Kinderaktionen, Brot für die Welt 	<ul style="list-style-type: none"> - die 10 Gebote - verstehen biblischer Gebote als Wegweiser für ein friedliches Miteinander - Möglichkeiten der Hilfe für Schwache und Benachteiligte kennenlernen
Sich selbst in der Gemeinschaft erfahren	<ul style="list-style-type: none"> -Toleranz und Verständnis anderen Menschen gegenüber (Buch: z.B.: Irgendwie anders) - tröstende Gesten, Glückwünsche (Buch: z.B.: Pele und das neue Leben) 	<ul style="list-style-type: none"> -erkennen, das sie und ihre Mitmenschen gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen haben - Anteil an Freude und Trauer nehmen und über entsprechende Zeichen der Zuwendung verfügen