



Fachcurriculum

GS / Sekundarstufe I

DaZ - Basisstufe

Themenorientierung und Inhalte	Kompetenzen	Grammatische Progression	Material / Lehrwerk / Sonstiges /Medien
I.Sich vorstellen	Hören/ Sprechen: Formelhafte Wendungen aus dem Gedächtnis reproduzieren. Inhalte verstehen Zutreffend antworten Schreiben / Lesen Steckbrief ausfüllen, lesen und verstehen E-Mail schreiben Blog-Eintrag	Personalpronomen Verbzweitstellung Fragestellung (Entscheidungsfragen und W-Fragen)	variiert je nach Lerngruppe
Zahlen / Farben	Hören/ Sprechen: Formelhafte Wendungen aus dem Gedächtnis reproduzieren. Inhalte verstehen Zutreffend antworten Telefonnummern sagen Schreiben / Lesen: Zahlwort schreiben Telefonnummern vorlesen	s. I Kardinalzahlen	
In der Schule	Hören / Sprechen: Über Schulsachen sprechen Aufforderungen verstehen (Du brauchst die rote Mappe.) Schreiben / Lesen: Wortschatz schreiben und lesen	bestimmter / unbestimmter Artikel Possessivpronomen Singular / Plural Akkusativ	

Tag / Monate / Jahr / Jahreszeiten	Hören / Sprechen: Datum, Uhrzeiten, Tageszeiten benennen und verstehen Geburtstag / Feiertage benennen und verstehen Schreiben / Lesen: Tagesablauf beschreiben Text über Schultag schreiben	Ordinalzahlen reflexive und trennbare Verben Verbzweitstellung / Inversion	
Hobbys und Freizeit	Hören / Sprechen: Über Hobbys und Freizeit sprechen Sich verabreden Über Vorlieben, Abneigungen und Fähigkeiten sprechen Klassenumfrage machen Schreiben / Lesen: Plakat erstellen	Verben mit Vokalwechsel Modalverben Konnektoren Possessivpronomen	
Körper Gesundheit	Hören / Sprechen: Körperteile / Krankheiten / Befindlichkeiten / Gefühle benennen Körperteile zeigen Schreiben / Lesen: Zuordnen Entschuldigung verfassen	Plural Reflexive Verben	
Kleidung	Hören / Sprechen: Kleidung benennen / Farben / Muster Personen beschreiben Rätsel lösen Schreiben / Lesen: Personenbeschreibung	Adjektive Steigerung von Adjektiven Akkusativ Adjektivdeklination Imperativ	
Familie Haustiere	Hören / Sprechen: Familienmitglieder benennen Familie vorstellen Berufe Schreiben / Lesen: Familienstammbaum Bild / Foto beschreiben	Possessivpronomen Akkusativ Endung -in (Feminitiv)	

<p>Essen und Trinken evtl. Feste</p>	<p>Hören / Sprechen: Essen und Trinken benennen Nahrungsmittel, Mahlzeiten und Gerichte benennen Wortschatz zum Einkaufen, über Preise sprechen Dialoge im Restaurant / Imbiss</p> <p>Schreiben / Lesen: Rezepte schreiben und umsetzen Speisekarten</p>	<p>Negativartikel Modalverben Adjektivsteigerung</p>	
<p>Mein Zimmer / Mein Zuhause</p>	<p>Hören / Sprechen: Möbel benennen Zimmer beschreiben Über Tätigkeiten zu Hause sprechen</p> <p>Schreiben / Lesen: Traumzimmer beschreiben</p>	<p>Lokalpräpositionen Wechselpräpositionen Dativ / Akkusativ Verben</p>	
<p>Unterwegs</p>	<p>Hören / Sprechen: Gebäude und Richtungsangaben benennen Uhrzeiten / Fahrplan / Tabellen Wegbeschreibung Durchsagen verstehen</p> <p>Schreiben / Lesen: Wegbeschreibung Fahrpläne und Tabellen erschließen</p>	<p>Lokalpräpositionen Wechselpräpositionen Akkusativ / Dativ Verben der Bewegung Fragekonstruktionen Imperativ</p>	
<p>Schulsystem und Berufe</p>	<p>Hören / Sprechen: Schulformen kennen lernen Berufe / Tätigkeiten beschreiben Arbeitsplätze und Gegenstände kennen lernen</p> <p>Schreiben / Lesen: Lebenslauf und Bewerbung schreiben Berufe beschreiben</p>		

Ferien / Wochenende	Hören / Sprechen: über die Ferien / das Wochenende erzählen Schreiben / Lesen: eine Postkarte / eine Mail / eine Nachricht schreiben	Perfekt mit sein und haben	
---------------------	---	----------------------------	--

Genauere Angaben zum Grundwortschatz s. Curriculare Anforderungen

Je nach Fächerschwerpunkt der eingesetzten Lehrkraft kann fachspezifischer Wortschatz eingeführt und vertieft und angewendet werden.